

# 中共浙江纺织服装职业技术学院委员会文件

浙纺服院党〔2019〕70号



## 中共浙江纺织服装职业技术学院委员会 关于印发《关于加强和改进“三全育人”工作 的实施意见》的通知

各二级党组织、各学院、各部门：

现将《关于加强和改进“三全育人”工作的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

中共浙江纺织服装职业技术学院委员会

2019年10月16日



# 关于加强和改进“三全育人”工作的实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神进一步引向深入，全面贯彻教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，经研究，对加强和改进我院“三全育人”工作提出如下实施意见。

## 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高育人工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

1. 以新思政观引领工作。立足新时代，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，坚持辩证统一，科学认识把握思想政治工作的定位，整合各方育人资源，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作融入办学治校全过程，落实到教职员工的职责

规范之中。

2. 构建一体化育人体系。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从体制机制完善、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，从宏观、微观两个层面一体化构建育人工作体系，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。在学校层面，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，深入实施“五大工程”，推动将思想政治工作融入人才培养各环节，构建宏观的一体化育人体系。在二级学院层面，根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑，构建微观的一体化育人体系。

3. 打通育人“最后一公里”。通过挖掘各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，不断提升育人工作科学化水平。

## 二、主要任务

1. 强化思想政治工作领导体制。实施“三全育人”工作是进一步加强学校思想政治工作的重要举措，旨在加强党对思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、

全员协同参与的责任体系。校级层面要聚焦于将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，建立规范，落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局。二级学院层面要聚焦科研育人、课程育人，积极探索育人育才和学院党建工作对接融合的有效模式，充分发挥学院党组织的政治保障功能；健全完善学院党政联席会议制度，充分发挥学院党组织在育人重大事项的政治把关作用；探索党建带团建的新机制新模式，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。

2. 完善思想政治工作统筹协调落实机制。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、注重因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题。要坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建“三全育人”一体化工作体系。

3. 创新思想政治工作实施体系。紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，以建立思想政治工作与教学科研管理服务相结合的实施体系为根本，切实打通

“三全育人”的最后一公里，形成一体化育人制度和模式。优化顶层设计。制定加强和改进学院思想政治工作的实施意见和任务分解方案，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表。突出改革重点，针对提升工作实效、加强教师思想政治工作、优化校园评价和考核机制导向功能、培育优良校风学风等重点、难点问题，设立重点攻关项目或改革试点，提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标。创新工作平台。通过构建思想政治理论教育创新平台、“课程思政”改革项目、网络新媒体育人载体建设、文化校园建设、文明校园建设等工作平台，切实将“十大育人”落实到学院工作的各个环节，落实到每一名教职员工。

4. 加大思想政治工作保障力度。全面落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中共浙江省委浙江省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》各项要求，推动中央和省委关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照有关文件要求核定落实辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制，专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审。按照政策与经费并重的多元化支持原则，从协同育人机制体制改革的实际需求出发，推动建立以立德树人为根本任务、以协同育人创新贡献为导向、激励与约束并重的工作体系，确保政策保障落实到位。设立思想政治工作专项经费，加大学院各项育人项目的经费投入，确保经费保障落实到位。

5. 改进思想政治工作评价管理规范。以《实施纲要》所涵盖的“十大育人”体系为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动学院思想政治工作制度化，推动全体教职员工作把工作的重心和目标落在立德树人和育人实效上。健全评价体系。坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动思想政治工作制度化。建立述职评议制度。完善学院、二级学院党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，考核结果和有关情况作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，纳入执行党纪监督检查范围。严格落实意识形态工作责任制。加强校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，健全校园重大活动和热点问题、突发事件的处置和校园舆情引导机制。

### 三、工作要求

1. 高度重视。各二级学院、各部门要高度重视此项工作，整合资源，按照通知及学校“三全育人”工作任务分解（附件1）、二级学院“三全育人”工作任务分解（附件2）的要求，强化领导机制，丰富育人内涵，拓展育人载体，创新方式方法，提升育人成效，完善工作条件，加强机制保障，完善制度设计，加大投入力度，出台激励措施，不断开创“三全育人”工作新局面。

2. 积极组织。各二级学院、各部门要把“三全育人”工作作

为思想政治工作的重要内容，明确负责人，积极组织开展，做到年初有目标、阶段有汇报、年终有总结。各二级学院、各部门在开展“三全育人”工作过程中，应及时总结经验及工作特色，确保“三全育人”工作健康、全面、快速发展。

- 附件：1. 学院“三全育人”工作任务分解  
2. 二级学院“三全育人”工作任务分解

## 学校“三全育人”工作任务分解

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
1. 组织领导	1.1 加强领导与统筹规划	<p>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。提高政治站位，坚持党对高校思想政治工作的领导，牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。</p> <p>2. 充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到学校“双十”目标建设全过程和专业建设全方位，年度工作任务明确。</p> <p>3. 建立由学校主要负责人担任组长的思想政治工作领导小组，将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。</p>	<p>宣传部 党院办 教务处 科研处 国交处 地方合作处</p>
	1.2 工作思路与组织实施	<p>1. 制定“三全育人”综合改革工作方案，完善“三全育人”工作机制，健全党政协事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账，学校各部门各学院思想政治工作职责明确，有明确思路、有制度、有落实、有成效。</p>	



一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
1. 组织领导	1.2 工作思路与组织实施	<p>2. 挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。</p> <p>3. 每年开展师生思想政治状况调研，聚焦短板弱项，着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点，构建一体化育人体系。</p> <p>4. 建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校主要领导每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校其他党政领导每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。</p>	<p>宣传部 党院办 教师工作室 学工部 马院 督导室</p>
2. 课程育人	2.1 思政课程建设	<p>1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点，推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚。</p> <p>2. 办好马克思主义学院，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新，不断提高师生对课堂获得感强、满意度高。</p> <p>3. 按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p> <p>4. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。</p>	<p>教务处 马院</p>

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
2. 课程育人	2.2 课程思政建设	<p>1. 制定学校课程育人（课程思政）工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。</p> <p>2. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。</p> <p>3. 建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。</p> <p>4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。</p>	<p>教务处 督导室</p>
3. 科研育人	3.1 科研管理制度设计	<p>1. 优化学校科研管理制度，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。</p> <p>2. 建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。</p> <p>3. 建立科研育人激励机制，完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。</p> <p>4. 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。</p>	<p>科研处 教务处</p>

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
3. 科研育人	3.2 学术诚信体系建设	1. 制定科研工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。 2. 构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。 3. 在师生中开展学术规范与学术道德的相关专题讲座。	科研处
	3.3 创新平台与团队建设	1. 加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。 2. 推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。 3. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。	科研处
4. 实践育人	4.1 社会实践长效机制	1. 构建实践育人协同体系，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。 2. 深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上人文社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的5%。 3. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。 4. 整合实践资源，拓展实践平台，依托城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育基地等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。	教务处 学工部 团委 保卫部 创业学院

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
4. 实践育人	4.2 创新创业教育	1. 加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系。 2. 推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善支持机制。	教务处 创业学院
	4.3 精品项目建设	1. 建立社会实践精品项目支持制度，探索开展师生志愿服务评价认证，发挥实践育人示范作用。 2. 深入开展好大学生暑期“三下乡”“双百双进”等传统活动项目。组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。	团委
5. 文化育人	5.1 社会主义核心价值观教育	1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。 2. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。	宣传部 教务处 学工部 团委 保卫部 马院
	5.2 社会主义先进文化教育	1. 推进中华优秀传统文化教育，组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，组织开展“中华优秀传统文化职教行”活动，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动。培育具有学校特色的体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，工作有方案、成果有展示，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。加强公共艺术教育，成立大学生艺术团。 2. 挖掘革命文化的育人内涵，推进实施“革命文化教育资源库建设工程”，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。 3. 有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。	宣传部 团委 艺术与设计学院 基础教学部

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
		<p>1. 制定文化校园建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。创新文化校园品牌。挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一院一品”校园文化建设，建设特色校园文化。</p> <p>2. 推进实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力。</p> <p>3. 建设美丽校园，实现校园路、馆、水、园建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。</p> <p>4. 积极开展文明校园创建，把学校建设成为社会主义精神文明高地。</p>	<p>宣传部 学工部 团委 校管处文明办</p>
6. 网络育人	6.1 网络教育机制	<p>1. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。</p> <p>2. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。</p>	<p>信息技术中心 宣传部</p>
	6.2 网络平台建设	<p>1. 积极参与易班网，推选展示校园网络名站名栏。</p> <p>2. 建设校园网络新媒体矩阵，培育新媒体教育品牌。</p> <p>3. 丰富网络内容，积极组织开展“网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。</p>	<p>信息技术中心 学工部 宣传部</p>

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
6. 网络育人	6.3 网络成果评价	<p>1. 优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。</p> <p>2. 培养网络力量，动员引导广大教师，特别是教学名师、优秀导师、辅导员、班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。</p>	<p>宣传部 教师工作部 科研处 学工部</p>
7. 心理育人	7.1 心理健康教育	<p>1. 加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，实现心理健康知识教育全覆盖。</p> <p>2. 开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、微信公众号等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。</p> <p>3. 强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于 1: 4000 配备心理健康教育专业教师。</p>	学工部
	7.2 预防干预体系建设	<p>1. 加强预防干预，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。注重各类特殊群体学生心理健康教育状况排摸和疏导工作。</p> <p>2. 建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。</p> <p>3. 完善工作保障，研制师生心理健康教育工作实施方案，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设“高校心理健康教育示范中心”。</p>	学工部

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
8. 管理育人	8.1 教育法律法规体系	<p>1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。</p> <p>2. 结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。</p> <p>3. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。</p>	发展规划处 党院办 教师工作部
	8.2 管理考核评价体系	<p>1. 按照好干部标准，选好配强领导干部和领导班子。制定管理干部培训规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。</p> <p>2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。</p> <p>3. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。</p> <p>4. 健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。</p>	组织部 教师工作部 监察审计处 计财处

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
9. 服务育人	9.1 服务目标责任	<p>1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。</p> <p>2. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。</p> <p>3. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。</p>	教师工作部 信息技术中心
	9.2 专题教育活动	<p>1. 后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。</p> <p>2. 文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。</p> <p>3. 健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。</p> <p>4. 人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。</p>	校管处 图书馆 保卫部
10. 资助育人	10.1 资助工作体系	<p>1. 资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。</p> <p>2. 认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析 and 谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。</p>	学工部



一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
10. 资助育人	10.2 资助教育 教育活动	<p>1. 资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。</p> <p>2. 家助学金申请发放环节，深入开展诚信教育、励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。</p> <p>3. 资助育人形式，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，在国家奖学金获奖学生中推选优秀典型，进行广泛宣传。</p>	学工部
11. 组织育人	11.1 党组织 建设	<p>1. 各级党组织的育人保障功能，进一步完善校党委的领导体制机制，明确党委职责和决策机制，健全和完善党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。</p> <p>2. 开展党组织书记抓基层党建述职评议。</p> <p>3. 教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“温故知新、知行合一”学习实践活动，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者。</p>	党院办 组织部

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
11. 组织育人	11.2 群团组织建设	<p>1. 中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、开展思想引领的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。</p> <p>2. 师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。</p>	<p>工 会 团 委 学 工 部</p>
12. 条件保障	12.1 政策保障	<p>1. 学校落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的实施办法，建立健全学校党委领导下的校长负责制制度规范，明确工作任务和落实责任。</p> <p>2. 学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进思想政治工作作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。</p>	<p>党院办 宣传部 组织部</p>

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
12. 条件保障	12.2 队伍保障	<p>1. 推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照有关文件要求核定落实辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制，专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审。</p> <p>2. 将大学生思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系，按一定比例评选，统一表彰。</p> <p>3. 组织开展党建和思想政治教育队伍境内外培训，有实施队伍轮训的规划。加强专门力量建设，大力培育领军人才。</p> <p>4. 培育高校思想政治工作精品项目，建设思想政治工作名师工作室。</p>	教师工作部 组织部 宣传部 社科部
	12.3 经费保障	<p>1. 设立党建和思想政治教育专项经费，支持开展思想政治工作。设立专门预算科目，做到专款专用。</p> <p>2. 设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。</p>	财务处 科研处

## 二级学院“三全育人”工作任务分解

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 健全“三全育人”统筹推进常态机制	1. “三全育人”纳入学院事业发展规划和人才培养方案。 2. 推进“三全育人”思路明晰、举措具体、成效明显。
	1.2 健全完善党政联席会议制度	1. 院党组织会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。 2. 涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。
	1.3 坚持党建带团建	1. 党建带团建工作模式良好、成效显著。
2. 课程育人	2.1 建立教案评价制度	1. 及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。 2. 对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。
	2.2 建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制	1. 把思想政治教育元素有机融入课堂教学，作为课堂教学的重要内容。 2. 把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。
3. 科研育人	3.1 建立科研育人导向机制	1. 把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。
		2. 建立科教协同育人机制，在培养师生赤诚报国的理想追求、严谨求实的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。

一级指标	二级指标	三级指标
3. 科研育人	3.2 健全科研团队评价制度	1. 把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。
	3.3 构建学术诚信体系	1. 项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。
		2. 每年至少 1 次开设学术规范与学术道德专题讲座。
4. 实践育人	4.1 建立社会实践长效机制	1. 建立相对稳定的实践育人基地。
		2. 拥有若干个社会实践精品项目。
		3. 开展大学生志愿服务认证和服务表彰。
	4.2 推进实践教学改革	1. 将实践育人工作纳入教学工作计划，落实规定的学时学分。
4.3 推进创新创业教育和实践	1. 创新创业教育成效明显，拥有至少 1 个大学生创新创业实践项目。	
5. 文化育人	5.1 建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制	1. 把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。
		2. 结合传统节庆日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。
	5.2 建立社会主义先进文化教育长效机制	1. 定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动。
		2. 拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。
5.3 建立校园文化育人功能发挥长效机制	1. 充分挖掘学院和学科专业文化育人要素。	
	2. 学院文化建设成效显著，拥有至少 1 个校园文化品牌。	

一级指标	二级指标	三级指标
6. 网络育人	6.1 建立网络素养教育长效机制	1. 引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。
		2. 拓展网络教育平台，结合专业特点开发网络教育相关软件。
		3. 开展网络文化建设活动。
	6.2 健全网络文化成果评价认定制度	1. 将优秀网络文化成果纳入学院科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。
6.3 探索网络育人工作量认定办法	1. 有专人牵头负责网络力量培养，把网络育人工作计入工作量。	
7. 心理育人	7.1 建立心理健康教育长效机制	1. 把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。
		2. 定期开展心理健康教育主题活动。
	7.2 健全预警防控体系	1. 建立学院、班级、宿舍“三级”预警防控体系，落实心理危机干预预案。
8. 管理育人	8.1 明确岗位育人职责	1. 有体现育人元素的岗位说明书。
	8.2 加强教师队伍管理	1. 把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。
		2. 对违反师德和学术不端行为严格查处。
8.3 建立考核评价激励机制	1. 把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。	

一级指标	二级指标	三级指标
9. 服务育人	9.1 建立服务协同机制	1. 建立与后勤、图书、医疗、保卫等多部门联动机制，配合服务部门落实育人要求。
10. 资助育人	10.1 构建资助育人长效机制	1. 建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制
		2. 有资助育人优秀案例和先进人物。
	10.2 资助精准到位	1. 资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。
11. 组织育人	11.1 坚持评议考核制度	1. 建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。
	11.2 选优配强党支部书记	1. 深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。
	11.3 形成育人组织合力	2. 工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、引领教育学生有载体、成效好。
12. 条件保障	12.1 政策保障到位	1. 全面落实“高校思想政治工作质量提升工程”明确的政策要求和刚性指标。
	12.2 人员保障到位	1. 辅导员达到师生比 1:200 要求，至少配备 1 名专职辅导员，有专职副书记。
	12.3 经费保障到位	1. 按照师生规模设立党建与思想政治工作专项经费，纳入学院经费预算。

---

中共浙江纺织服装职业技术学院委员会办公室 2019年10月17日印发

---